

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Казань, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Л.И. Ишметова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «04» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК № 4



Л.А. Чичарина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» входит в цикл «Общепрофессиональный».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;

уметь (из вариативной части):

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
- основы макро- и микроэкономики.

знать (из вариативной части):

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК), личностных результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР18 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.
- ЛР20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.
- ЛР22 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 58 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	58
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	38
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в предмет. Роль и сущность экономики. Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика организации», её место в учебном процессе. Содержание учебной дисциплины.	2	1
Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации (предприятия)			
Тема 1.1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики. Циркулярная экономика – современная потребность общества	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация, предприятие, фирма – основные звенья экономики. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Организации, предприятия, фирмы – юридические лица промышленности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Классификация предприятий по организационно-правовой форме: коммерческие и некоммерческие организации (предприятия); государственные организации (предприятия); унитарные организации (предприятия); товарищества; общество с ограниченной ответственностью; общество с дополнительной ответственностью; акционерные общества; производственные кооперативы. Основные характеристики и принципы функционирования. Значение цифровой экономики для циркулярной экономики. Трудности развития циркулярной экономики в России. Перспективы развития циркулярной экономики в России	2	2
Тема 1.2. Специфика деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	
	1. Конкуренция и монополия. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Формы и виды конкуренции. Методы конкуренции. Виды монополий. Модели современного рынка. Анти-монопольное законодательство.	2	2
	2. Безработица. Причины, виды и последствия безработицы.	2	2
	3. Инфляция. Понятие и сущность инфляции. Виды и типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляции на деятельность организации (предприятия).	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)	10	3
	4. Проведение семинара совместно с представителями ОСТВ с целью получения учащимися информации о востребованности на рынке труда получаемой ими профессии.	2	
	5. Решение задач по расчёту доходности вкладов	4	
6. Решение задач по расчёту реального увеличения доходов с учётом уровня инфляции.	4		
Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия)			
Тема 2.1. Управление организа-	Содержание учебного материала	6	
	1. Организация управления организацией (предприятием). Сущность и функции управления	2	3

цией (предприятием). Особенности управления при переходе к циркулярной экономике		организацией (предприятием). Организационная структура управления организацией (предприятием). Особенности циркулярных бизнес-процессов на предприятии, широко распространенного в наиболее ресурсоемких отраслях		
	2.	Формирование трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Нормирование труда. Сущность, задачи и значение нормирования труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Оплата труда работников организации (предприятия). Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда	2	3
	3.	Сущность, состав и структура основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Ценообразование. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая политика организации (предприятия).	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		20	3
	4.	Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Решение задач.	2	
	5.	Расчёт показателей производительности труда.	2	
	6.	Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов организации (предприятия).	2	
	7.	Решение задач по расчёту показателей использования оборотных фондов организации (предприятия).	2	
	8.	Решение задач по расчёту дивидендов акционерного общества.	2	
	9.	Расчёт себестоимости продукции. Решение задач.	2	
	10.	Составление калькуляции сметы затрат.	2	
	11.	Расчёт заработной платы различных категорий работников. Решение задач.	2	
	12.	Расчёт подоходного налога.	2	
	13.	Расчёт цены товара. Решение задач.	2	
Тема 2.2. Управление производством. Ремануфактуринг	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Особенности ремануфактуринга в современном производстве	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		8	3
	2.	Решение задач по расчёту стоимости изделия, произведённого при различных типах производства.	4	
3.	Решение задач по расчёту эффективности системы менеджмента качества.	4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		58		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- калькуляторы;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации (слайды) по темам учебной дисциплины;
- мультимедиа-проектор;
- экран проекционный;
- телевизор;
- видеофильмы по учебной дисциплине;
- проигрыватель компакт-дисков.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Коршунов В.В. Экономика организации. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с.
2. Воробьевы И.П. Экономика и организация производства. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с.
3. Лебедева Е.М. Экономика отрасли. – М.: Академия, 2023. – 176 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Панфилова Е.Е. Экономика организации. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010780> ЭБС «ZnaniUM»
 2. Экономика организации (предприятия). — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977847> ЭБС «ZnaniUM»
 3. Маевская, Е. Б. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044367> ЭБС «ZnaniUM»
 4. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010780> ЭБС «ZnaniUM»
 5. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930126> ЭБС «ZnaniUM»
 6. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977847> ЭБС «ZnaniUM»
1. Ресурсы Интернет для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.bs.u.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
 2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;- рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности организации;- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации; <p>уметь (из вариативной части):</p> <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;- практические занятия.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации производственного и технологического процесса;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. <p>- основы макро- и микроэкономики.</p> <p>знать (из вариативной части):</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- методы оценки эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- методику разработки бизнес-плана;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;- практические занятия;- контрольная работа; защита реферата.

Результаты обучения (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Использовать основ- ные методы управления каче- ством.	- использование приборов для решения поставленной задачи в соответствии с инструкцией по эксплуатации; - правильность установки диапазонов при выполнении замеров; - правильность выбора рода работ.	Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам учебной дисциплины. Тестирование. Зачеты по темам учебной дисциплины. Экзамен или дифференцированный зачет по темам учебной дисциплины.
ПК 3.2. Организовывать и про- водить мероприятия по улуч- шению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.	- соответствие монтажа требованиям технической документации; - использование новых технологий при выполнении работ. - способность определять этапы внедрения технических регламентов.	
ПК 3.3. Проводить статистиче- ское регулирование техноло- гических процессов.	- демонстрация навыка выполнять тре- бования нормативно-технической доку- ментации	
ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.	- использование приборов для решения поставленной задачи в соответствии с инструкцией по эксплуатации; - правильность установки диапазонов при выполнении замеров; - правильность выбора рода работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01. Выбирать способы реше- ния задач профессиональной де- ятельности применительно к различным контекстам;	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результа- тов наблюдений за дея- тельностью обучающего- ся в процессе обучения
ОК 02. Использовать современ- ные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач професси- ональной деятельности;	выбор и применение методов и спо- собов решения профессиональных задач в области разработки техно- логических основ социально- культурной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация резуль- татов наблюдений за дея- тельностью обучающего- ся в процессе обучения
ОК 03. Планировать и реализо- вывать собственное профессио- нальное и личностное развитие, предпринимательскую деятель- ность в профессиональной сфе- ре, использовать знания по пра- вовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуа- циях;	решение стандартных и нестан- дартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп.	Интерпретация результа- тов наблюдений за дея- тельностью обучающего- ся в процессе обучения
ОК 04. Эффективно взаимодей- ствовать и работать в коллективе и команде;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источни- ков, включая электронные.	Интерпретация результа- тов наблюдений за дея- тельностью обучающего- ся в процессе обучения

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	умение излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Позитивное взаимодействие с окружающими, с проявлением уважения и толерантности к представителям разных конфессий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР18 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР22 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса